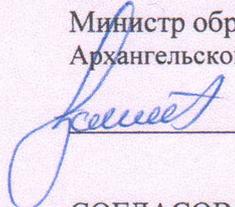


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное  
учреждение»

СОГЛАСОВАНА

Министр образования  
Архангельской области

 О. В. Русинов

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом  
ГБОУ Архангельской области  
«Няндомское специальное  
учебно-воспитательное учреждение»  
протокол от 06.12.24 № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ Архангельской  
области «Няндомское  
специальное учебно-  
воспитательное учреждение»

от 06.12.24 № 416/1



**Программа развития  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Архангельской области «Няндомское  
специальное учебно-воспитательное учреждение»  
на 2025-2028 годы**

г. Няндомы, 2024 г

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» утверждена постановлением Правительства</li></ol>

	<p>области от 12.10.2012 №463-пп.</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ учреждения, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li> <li>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li> </ol>

	<p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, приказом ГБОУ Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение» № 398/1 от 15.11.2024г.</p> <p>Руководитель рабочей группы: Кротова Надежда Викторовна, директор ГБОУ Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение»</p> <p>Заместитель руководителя рабочей группы: Двинова Елена Александровна</p> <p>Секретарь: Хапинина Алёна Александровна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение»</p>

## 1. Информационная справка об образовательной организации

### 1.1 Сведения об организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение» (ГБОУ Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение») (далее – учреждение, организация) создана 16 февраля 1995 года на основании Постановления администрации Архангельской области № 61 от 15.02.1995г. «О создании специальной школы для несовершеннолетних, совершивших преступления».

Информацию об учредителе ОО: Министерство образования Архангельской области (Департамент образования и науки администрации Архангельской области).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5534 от 14 февраля 2014 года. Свидетельство о государственной аккредитации: № 3907, выдано 21.03.2017.

Школа расположена по адресу: 164232 Архангельская область, муниципальный округ Няндомский, территория Спецшкола, строение 2.

Электронный адрес: [speck333@bk.ru](mailto:speck333@bk.ru)

Официальный сайт: <https://nyndoma.nubex.ru/>

### 1.2 Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	0	0	0
Основное	14	5	0

### 1.3 Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, общее собрание трудового коллектива работников учреждения, педагогический совет;
- структурные подразделения — административно-хозяйственная часть, учебно-воспитательная часть, служба режима и безопасности учреждения, социально-психологическая служба;
- иные объединения — методическое объединение педагогов, психолого-педагогический комиссия, совет по профилактике, безнадзорности и правонарушений ОО.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2;
- программы внеурочной деятельности: «Ценность жизни», «Семьеведенье», «Художественное слово», «Весёлые петельки», «Творческая лаборатория»,

- «Доброта», «Мой тёплый дом», «Дорога домой», «О, спорт, ты мир», «Подросток. Поступок. Ответственность», «Агенты 01», «Человек, автомобиль, дорога: «Правила дорожного движения для школьников»»;
- программы дополнительного образования: «Пресс-центр», «Робототехника», «Школьный театр», «Твори. Выдумывай. Пробуй» (плетение из бумажной лозы), «Футбол», «Самбо».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 8, площадь — 258,4 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь — 36,6 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь — 47,9 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь — 572,2 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь — 48,2 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь — 49 м<sup>2</sup>;
- столовая на 48 посадочных мест, площадь 60,9 м<sup>2</sup>;
- архив, площадь — 14,5 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь — 11,6 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь — 91,2 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь — 34,9,6 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, площадь — 12,4 м<sup>2</sup>.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой учебных кабинетов, школьной библиотекой, РЭШ и ресурсами ФГИС «Моя школа».

**1.4 Сведения о режиме деятельности.** Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу и воскресенье в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

### 1.5 Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги						
	Учителя	Психологи	Воспитатели	Дефектологи	Логопеды	Соц. педагоги	Библиотекар и
21	9	2	7	1	1	0	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- Имеющих учёную степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 1;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 0 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 2 работник;
- Почетный работник образования Архангельской области — 1 работников;

- Отличник народного просвещения — 0 работник.

Доля работников с высшим образованием — 43%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 29%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 24%.

### **1.6 Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности неполных, многодетных и социально незащищенных семей.

Воспитанники у которых родители лишены родительских прав, воспитывающиеся в детских домах:

- 2022 год — 16% от общего числа семей (4 чел);
- 2023 год — 19,23% от общего числа семей (5 чел);
- 2024 год — 21,43% от общего числа семей (3 чел).

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

С целью обеспечения разностороннего образования и социально психологического развития воспитанников Няндомское СУВУ активно сотрудничает с целым рядом учреждений культуры, образования, общественными, военно-патриотическими, религиозными организациями, коммерческими предприятиями: МО МВД России «Няндомский», МКДН и ЗП Няндомского муниципального округа Архангельской области, отдел Опек и Попечительства Администрации Няндомского Муниципального района Архангельской области, кадровый центр по Няндомскому округу, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Няндомский районный центр культуры и спорта», краеведческий музей «Дом Няна».

Сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Няндомская спортивная школа» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение секции «Самбо»).

Совместно с МБУК «Няндомская центральная районная библиотека», учреждение проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

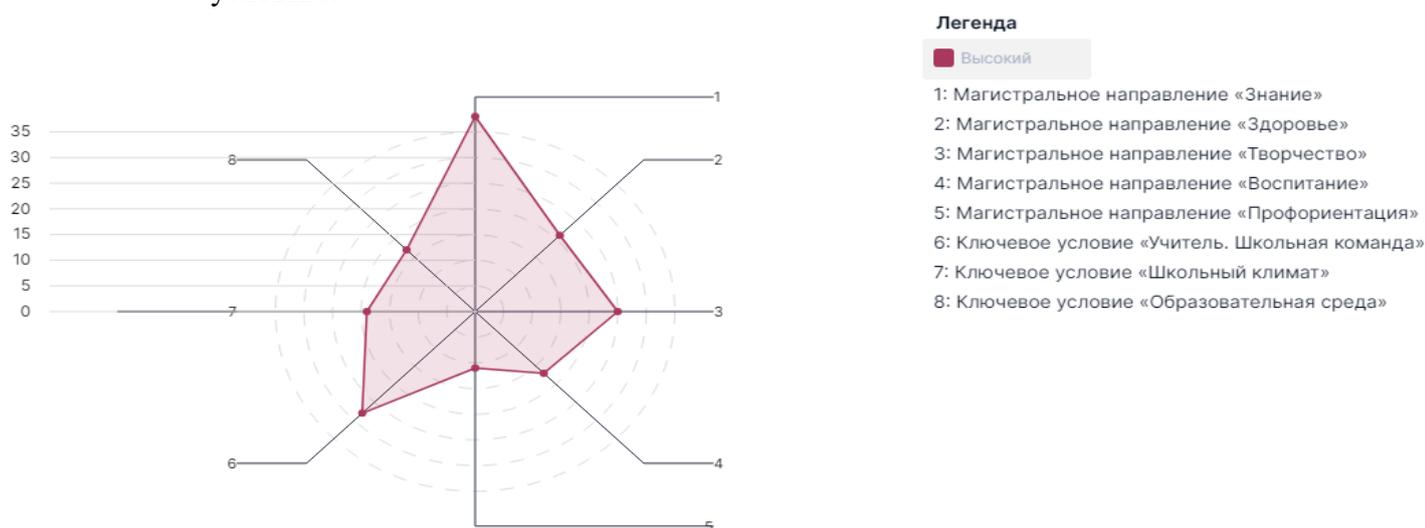
**1.7 Краткое описание достижений организации.** В 2023/2024 учебном году воспитанники учреждения стали призёрами Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся СУВУ в номинации «Внедрение семейных традиций в интерьер», первое место в областном турнире по самбо «Кубок победы» на призы ЗМС по самбо Кокорина М.В., лауреатами второй и третьей степени в окружном фестивале - конкурсе детского и молодёжного творчества «Созвездие2024», первое и третье место в IX окружном конкурсе чтецов «Память сердца», второе место в межрегиональном турнире по самбо и боевому самбо «Двинская правда», третье место на первенстве Архангельской области по дзюдо, второе и третье место в Первенстве Архангельской области по самбо и боевому самбо, первое место в межрайонная зимняя игра на местности «Защитники Отечества», третье

место в X межрайонном вокальном конкурсе-фестивале «Битва хоров-2024» среди детских домов и школ-интернатов, третье место XII Фестиваль по дзюдо среди юношей и девушек, мальчиков и девочек памяти гвардейца-десантника Андрея Слободина и памяти воинов, погибших в локальных конфликтах, в рамках муниципальных соревнований Вельского муниципального района Архангельской области, первое место в интеллектуальной межрайонной игре Зимней сессии «Время думать», второе место в межрайонной военно-спортивной игре «Внуки Маргелова», первое и третье место в областных соревнованиях по самбо посвящённому памяти старшего матроса Шульгина А.В. АПРК «КУРСК», второе и третье место в межрайонном фестивале «Доброте откроем сердце».

В школе работает Школьный историко-краеведческий музей, зарегистрированный в ГБОУ «ДДЮТ» рег. № 22711 от 20.12.2022г.

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

2.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.



## 3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

### 3.1. Магистральное направление «Знание»

(38 балла из 45, уровень "высокий", разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	В связи с поступлением воспитанников в учреждение с большой педагогической запущенностью, неудовлетворительным оценкам по многим общеобразовательным предметам,

	педагогам учреждения приходится восполнять пробелы в знаниях и умениях воспитанников во время всего пребывания в учреждении, поэтому реализация углублённого изучения отдельных предметов в учреждении нецелесообразна.
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Не принимают участие в связи со спецификой специального учебно-воспитательного учреждения.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Нет в связи со спецификой специального учебно-воспитательного учреждения.
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не реализуются в связи со спецификой специального учебно-воспитательного учреждения.
Наличие профессиональных дефицитов, нет заместителей директора по учебно-воспитательной работе работе.	Организация обучения педагогических работников учреждения, профессиональная переподготовка кадров.

### 3.2. Магистральное направление «Здоровье»

(21 балл из 24, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ol>

Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
--	--

### 3.3. Магистральное направление «Творчество»

(25 баллов из 29, уровень «высокий», разрыв 4 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Сетевая форма не реализуется в связи со спецификой специального учебно-воспитательного учреждения.
Недостаточное наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (1 технологический кружок).	В связи с малой наполняемостью учреждения одного кружка достаточно в учреждении.

### 3.4. Магистральное направление «Воспитание»

(17 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
В учреждении нет Совета родителей	Не реализуются в связи со спецификой специального учебно-воспитательного учреждения.
В учреждении нет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	В связи с малой наполняемостью учреждения должность советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями вводить не целесообразно, функциональные обязанности советника директора исполняют воспитатели учреждения.
Нет взаимодействия	Нет в связи со спецификой специального учебно-

образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	воспитательного учреждения.
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования).	Не реализуются в связи со спецификой специального учебно-воспитательного учреждения (нет воспитанников данного возраста, в учреждение поступают с 11 лет).
Наличие профессиональных дефицитов, нет заместителей директора по воспитательной работе.	Организация обучения педагогических работников учреждения, профессиональная переподготовка кадров.

### 3.5. Магистральное направление «Профориентация»

(11 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	В связи с поступлением воспитанников в учреждение с большой педагогической запущенностью, неудовлетворительным оценкам по многим общеобразовательным предметам, педагогам учреждения приходится восполнять пробелы в знаниях и умениях воспитанников во время всего пребывания в учреждении, поэтому введение профильных и предпрофессиональных классов в учреждении нецелесообразно.
Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</li> <li>2. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, кадровых потребностей современного рынка труда.</li> <li>3. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</li> <li>4. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</li> <li>5. Организация разработки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих с целью дальнейшей реализации их в учреждении.</li> <li>6. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</li> </ol>

	<p>7. Организация административного контроля за реализацией программ.</p> <p>8. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.</p>
--	---

### 3.5. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(28 баллов из 31, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Регулярная организация прохождения курсов повышения квалификации по занимаемой должности для всех педагогов.

### 3.6. Ключевое условие «Школьный климат»

(19 баллов из 19, уровень «высокий», разрыв 0 баллов)

### 3.7. Ключевое условие «Образовательная среда»

(17 баллов из 21, уровень «высокий», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.	Используется только педагогами в связи со спецификой специального учебно-воспитательного учреждения.
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Оснащено частично в связи с закрытостью специального учебно-воспитательного учреждения.

## 1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	38 баллов: - реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме.	7 баллов: - отсутствие кадров, в учреждении должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе вакантна.	Один педагог учреждения прошёл профессиональную переподготовку кадров на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе и приступил к работе по данной должности.
Здоровье	21 балл: - количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (более 5 мероприятий за учебный год); - наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта (100% обучающихся постоянно посещают занятия); - участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и	3 балла: - созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов; - не достаточная подготовка учеников к участию во ВФСК «ГТО».	1. Школьный спортивный клуб внесён в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. 2. Ученики приняли участие во ВФСК «ГТО».

	<p>всероссийском уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</li> <li>- реализация программы здоровьесбережения.</li> </ul>		
Творчество	<p>25 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% учеников охвачены дополнительным образованием;</li> <li>- реализация 5 дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- действует 1 технологический кружок;</li> <li>- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне;</li> <li>- наличие призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.</li> </ul>	<p>4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;</li> <li>- недостаточное наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (1 технологический кружок).</li> </ul>	<p>Не реализуются в связи со спецификой специального учебно-воспитательного учреждения и маленькой наполняемостью учреждения.</p>
Воспитание	<p>17 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование государственных символов при обучении и воспитании;</li> <li>- реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</li> <li>- реализация</li> </ul>	<p>5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в учреждении нет Совета родителей;</li> <li>- нет взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;</li> <li>- учреждение не участвует в реализации</li> </ul>	<p>1. Не реализуются в связи со спецификой специального учебно-воспитательного учреждения.</p> <p>2. Проект «Орлята России» не реализуется т.к. воспитанники в</p>

	<p>календарного плана воспитательной работы;</p> <p>- реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм).</p>	<p>проекта Орлята России (при реализации начального общего образования);</p> <p>- в учреждении нет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>- отсутствие кадров, в учреждении должность заместителя директора по воспитательной работе вакантна.</p>	<p>учреждение поступают с 11 лет.</p> <p>3. В связи с малой наполняемостью учреждения должность советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями вводить не целесообразно, функциональные обязанности советника директора исполняют воспитатели учреждения.</p> <p>4. Один педагог учреждения прошёл профессиональную переподготовку кадров на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе и приступил к работе по данной должности.</p>
Профориентация	<p>11 баллов:</p> <p>- реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе;</p> <p>- наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе</p>	<p>3 балла:</p> <p>- отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся;</p> <p>- нет прохождения обучающимися профессионального</p>	<p>1. В связи с поступлением воспитанников в учреждение с большой педагогической запущенностью, неудовлетворительным оценкам по многим общеобразовательным предметам,</p>

	<p>мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p>	<p>обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.</p>	<p>педагогам учреждения приходится восполнять пробелы в знаниях и умениях воспитанников во время всего пребывания в учреждении, поэтому введение профильных и предпрофессиональных классов в учреждении нецелесообразно. 2. Открытие в учреждении профессионального обучения.</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>28 баллов: - не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; - не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; - педагоги учреждения принимают участие во всероссийском конкурсном движении; - среди педагогов</p>	<p>3 балла: - не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.</p>	<p>100% прохождение обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования педагогам у которых срок прохождения курсовой подготовки превышает 3 года.  Два педагога учреждения прошли профессиональную переподготовку кадров на должность</p>

	учреждения есть призеры конкурсов на всероссийском уровне.		заместителя директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, приступили к работе по данным должностям.
Образовательная среда	17 баллов: - реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.	4 балла: - частичное оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; - частичное оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Оснащено частично в связи с закрытостью специального учебно-воспитательного учреждения.

### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные	Слабые стороны	Благоприятны	Риски

	<b>стороны</b>		<b>е возможности</b>	
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Реализация учебно-исследовательско й и проектной деятельности.</p> <p>Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p>	Отсутствие кадров, в учреждении должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе вакантна.	Среди педагогов учреждения есть инициативные специалисты, которые могут пройти переподготовку на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.	Из-за большой ответственности на данной должности педагоги могут не согласиться на данную должность.
Воспитание	<p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм).</p>	Отсутствие кадров, в учреждении должность заместителя директора по воспитательной работе вакантна.	Среди педагогов учреждения есть инициативные специалисты, которые могут пройти переподготовку на заместителя директора по воспитательной работе.	Из-за большой ответственности и загруженности на данной должности педагоги могут не согласиться на данную должность.
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных</p>	Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в ЕВРШСК. Не достаточная подготовка	В учреждении есть инициативные и грамотные специалисты готовые оформить документы для	Некоторые воспитанник и учреждения не смогут получить знак отличия ВФСК «ГТО» по

	мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.	учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО».	внесения спортивного клуба в ЕВРШСК и подготовить воспитанников к получению знака отличия ВФСК «ГТО».	медицинским показаниям.
Творчество	Достаточное количество программ дообразования и 100% охват воспитанников ДО. Участие воспитанников и наличие призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.			
Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе	Нет прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.	Открытие в учреждении профессионального обучения.	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников.
Учитель. Школьная команда	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям.	Не все педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов.	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении.

		х программ педагогического образования.		
--	--	---	--	--

## Основные направления развития организации

### Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Кадровое обеспечение учебной части».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Заполнение вакансии заместителя директора по учебно-воспитательной работе.	Наличие заместителя директора по учебно-воспитательной работе.	Сентябрь 2025	Отправить на курсы проф. подготовки.	Госзадание	Специалист по кадрам	Вакансия заполнена	

### Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Кадровое обеспечение воспитательной части».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Вакансии заместителя	Наличие заместителя	Сентябрь 2025	Отправить на	Госзадание	Специалист по	Вакансия заполнена	

ля директора по воспитате льной работе заполнить.	ля директора по воспитате льной работе.		курсы проф. подготов ки.		кадрам		
---	--	--	-----------------------------------	--	--------	--	--

### Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект «Внесение спортивного клуба учреждения в ЕВРШСК».

Задачи	Планиру емые результ аты	Сроки реализ ации	Перечен ь меропри ятий	Ресурсн ое обеспеч ение	Руковод итель проектн ой группы	Целевые индикатор ы результати вности	Систем а оценки результ атов и контр оля реализа ции
Созданный в общеобразова тельной организации спортивный клуб включить в ЕВРШСК.	Наличие	Сентяб рь 2025	Подгото вка локальн ых нормати вных актов	кадров ые	Учитель физичес кой культур ы	Наличие свидетельс тва о регистраци и школьного спортивно го клуба в ЕВРШСК.	

Подпроект «Участие воспитанников учреждения в ВФСК «ГТО»».

Задачи	Планир уемые результ аты	Сроки реализ ации	Перечень мероприятий	Ресурс ное обеспе чение	Руковод итель проектн ой группы	Целевые индикатор ы результат ивности	Систе ма оценки результ атов и конт роля реализ ации
Воспита нникам	Обучаю щиеся	Декаб рь	1.Проведение мониторинга	кадров ые	Учител ь	Воспитан ники	

учреждения принимают участие в ВФСК «ГТО»	принимают участие во ВФСК «Готов к труду и обороне».	2025	<p>участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>3. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>		физической культуры	получившие знак отличия ВФСК «ГТО».	
---	--	------	---	--	---------------------	-------------------------------------	--

### Магистральное направление «Профориентация».

Подпроект «Организация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

							и
Ввести образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в учреждении.	Получение лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	Сентябрь 2026 года	<p>1. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <p>2. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>3. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</p> <p>4. Организация разработки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих</p>	Госзадание	Директор учреждения	В учреждении ведётся профессиональное обучение	Организация административного контроля за реализацией программ.

			с целью дальнейшей реализации их в учреждении.  5.Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Магистральное направление «Учитель. Школьная среда».**

Подпроект «Повышение квалификации педагогов учреждения».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Всем педагогам учреждения пройти обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	Все педагоги прошли обучение	Сентябрь 2025	Отправит ь на курсы повышения квалификации	Госзадание	Специалист по кадрам	100% прохождения повышения квалификации педагогов учреждения	ВСОКО

дополнительных профессиональных программ педагогического образования.							
---	--	--	--	--	--	--	--

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Наличие заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
2. Наличие заместителя директора по воспитательной работе.
3. Реализация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
4. Все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
5. Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб включен в ЕВРШСК.
6. Воспитанники учреждения принимают участие во ВФСК «Готов к труду и обороне».

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
2. Организация работы по открытию профессионального обучения в учреждении.
3. Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
4. Организация работы по участию воспитанников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

### **Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения**

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристик и</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения</b>
1. Нормативное правовое	Локальные нормативные документы для	нет	Время и оплата труда.	Финансирование от учредителя.

обеспечение	открытия в учреждение профессионального образования.		Кадровые ресурсы.	Кадры учреждения.
	Локальные нормативные документы для регистрации в ЕВРШСК.		Кадровые ресурсы.	Кадры учреждения.
	Локальные нормативные документы для регистрации во ВФСК «ГТО».		Кадровые ресурсы.	Кадры учреждения.
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации профессионального образования в учреждении.	Учебные кабинеты — 2	есть	
3. Кадровые ресурсы	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.	нет	Время и оплата труда. Курсы переподготовки.	Финансирование от учредителя.
	Повышение квалификации воспитателей и педагогов ДО.	Обучение педагогов по другим направлениям.	Курсы повышения квалификации.	Финансирование от учредителя.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

1. Наличие заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
2. Наличие заместителя директора по воспитательной работе.
3. Реализация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
4. Все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации.
5. Воспитанники учувствуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
6. Спортивный клуб учреждения внесён в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.

<b>Задача</b>	<b>Описание показателя</b>	<b>Количественные показатели</b>
Заполнение вакансии заместителя директора по учебно-воспитательной работе.	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения переподготовки педагогов учреждения.	1
Заполнение вакансии заместителя директора по воспитательной работе.	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения переподготовки педагогов учреждения.	1
Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб включить в ЕВРШСК.	Получено свидетельство о регистрации школьного спортивного клуба в ЕВРШСК.	1
Воспитанникам учреждения принимать участие в ВФСК «ГТО»	Доля учащихся, включенных в систему ВФСК «ГТО»	60%
Всем педагогам учреждения пройти обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Прохождение курсовой подготовки педагогов	100 %
Ввести образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в учреждении.	Школа реализует основную программу профессионального обучения в учреждении.	100 %
	Количество выпускников, которые получили профессию.	30%

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: «Кадровое обеспечение учебной части».						
Заполнение вакансии заместителя директора по учебно-воспитательной работе.	Август 2025		1	Удостоверение о переподготовке	Кадры	Директор учреждения
Подпроект/ задача: «Кадровое обеспечение воспитательной части».						
Заполнение вакансии заместителя директора по воспитательной работе.	Август 2025		1	Удостоверение о переподготовке	Кадры	Директор учреждения
Подпроект / задача: «Внесение спортивного клуба учреждения в ЕВРШСК».						
Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб включить в ЕВРШСК.	Сентябрь 2025		1	Свидетельство о регистрации	Учитель физической культуры	Директор учреждения
Подпроект/ задача: «Участие воспитанников учреждения в ВФСК «ГТО»».						
Воспитанникам учреждения принимать участие в ВФСК «ГТО»	Декабрь 2025		7	Значки ВФСК «ГТО»	Учитель физической культуры	Директор учреждения
Подпроект/ задача: «Повышение квалификации педагогов учреждения».						
Всем педагогам учреждения пройти обучение по	Весь период реализации программ		18	Удостоверение о прохождении курсов	Кадры	Директор учреждения

программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	мы					
Подпроект/ задача: «Организация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».						
Ввести образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в учреждении.	Сентябрь 2026		4	Свидетельство профессиональной подготовки	Мастер производственного обучения	Директор учреждения

#### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педагогического совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам педагогического совета

		за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений
--	--	---